

## Karen Blixen Skolen og Ådalskolen nedlægges og bliver specialklasser under hhv. Bakkeskolen og Vamdrup Skole

### Generelle oplysninger:

Politikområde: ..... Uddannelsespolitik

Vedtaget: .....

### Ansvarlig for udarbejdelse af forslaget (uddybende spørgsmål skal ske til):

Navn:..... Lene Amstrup-Bloch, Økonomichef i Børne- og Uddannelsesforvaltningen

Tlf. nr.:..... 7979 9139

E-mail:..... [leams@kolding.dk](mailto:leams@kolding.dk)

### Beløbsoplysninger:

(Beløb i hele 1.000 kr.)

Bevilling:	2025	2026	2027	2028
Nettodrift v. nedlæggelse af Karen Blixen Skolen	-113	-270	-270	-270

Bevilling:	2025	2026	2027	2028
Nettodrift v. nedlæggelse af Ådalskolen	-113	-270	-270	-270

Bevilling:	2025	2026	2027	2028
Nettodrift v. nedlæggelse af begge specialskoler	-226	-540	-540	-540

(- foran beløb angiver en mindredgift/en merindtægt)

### Beskrivelse:

Forslaget er udarbejdet i samarbejde med BDO.

Forslaget indebærer intentionen om at nedlægge to af Kolding Kommunes specialskoler - Karen Blixen Skolen og Ådalskolen, og etablere dem som specialklasser under nærliggende alment skoler – henholdsvis Bakkeskolen og Vamdrup Skole. De to specialskoler og to alment skoler vil dermed få fælles skoleleder og fælles skolebestyrelse. Reglerne i bekendtgørelsen om procedure ved nedlæggelse af en skole skal følges.

Indskrivningstal for det kommende skoleår 2024-2025 er pr. 1. maj 2024 hhv.; Karen Blixen Skolen (88 elever), Bakkeskolen (481 elever), Ådalskolen (107 elever) og Vamdrup Skole (535 elever).

Det økonomiske potentiale er, at specialskolernes lederstillinger konverteres til afdelingslederstillinger, da der er en løndifference mellem de to lederstillingskategorier. Besparelsen for hver af de to specialskoler er på 0,27 mio. kr. årligt ved fuld udfasning. Med forslaget kan Kolding Kommune spare i alt 0,54 mio. kr. ved at nedlægge begge specialskoler.

Der er regnet med 5/12 effekt i 2025 grundet skoleårets forskydning fra budgetåret. Det vil sige, at ændringerne er med virkning fra skoleåret 2025/2026 i august 2025. I praksis vil realiseringshastigheden påvirkes af overenskomstforhold for de to konkrete ledere, og dermed kan det tage længere tid at realisere potentialet.

*Pædagogiske og faglige overvejelser*

## Bilag 7.6 Specialskoler bliver specialklasser

Det faglige potentiale ved at etablere specialklasser på en almen skole er, at det styrker de faglige synergier, det tværfaglige samarbejde og mulighederne for at videns- og erfaringsdele på tværs af almen og special. På den måde vil ledelsens og personalets specialpædagogiske kompetencer fra de tidl. specialskoler være med til at understøtte udviklingen af almenområdet i fortsat højere grad.

Bakkeskolen og Karen Blixen Skolen ligger i dag fysisk på samme matrikel. Derfor er der særligt gode forudsætninger for at styrke vidensudvekslingen på tværs af almen- og specialområdet og herigennem at styrke mellemformer og inklusionsindsatser, når specialklasserne bliver en del af Bakkeskolen.

Vamdrup Skole og Ådalskolen ligger fysisk adskilt, men ligger begge i Vamdrup. Derfor er der ligeledes gode forudsætninger for at styrke vidensudvekslingen på tværs af almen- og specialområdet her.

Det får betydning, at specialskolernes skolebestyrelser med forslaget vil blive en del af almen- og specialskolernes fælles skolebestyrelse. En sådan bestyrelse vil således skulle formå at løfte begge områders interesser og behov.